

**LISTE DES POSTES OFFERTS A L'ACCUEIL EN  
DETACHEMENT DANS LE CORPS DES  
PERSONNELS DE DIRECTION ANNEE 2023**

Académie	Département	Commune	Poste	Code de l'établissement	Libellé de l'établissement	Sigle de l'établissement	Cat.	Logt.
AIX-MARSEILLE	Vaucluse	SORGUES	ADLP	0841078R	LYCEE PROFESSIONNEL REGIONAL MONTESQUIEU	LP	3	F4
AMIENS	Oise	MARGNY LES COMPIEGNE	ADCG	0601193W	COLLEGE CLAUDE DEBUSSY	CLG	3	F4
AMIENS	Somme	FRIVILLE ESCARBOTIN	ADLY	0801864S	LYCEE POLYVALENT DU VIMEU	LPO	4	F5
BESANCON	Jura	CHAMPAGNOL	ADCG	0390961H	COLLEGE LES LOUATAUX	CLG	3	F4
BESANCON	Haute-Saône	VESOUL	ADLY	0700905D	LYCEE POLYVALENT EDOUARD BELIN	LPO	4	F4
BORDEAUX	Landes	DAX	ADCG	0400729A	COLLEGE L.DUSSARRAT DIT LEON DES LANDES	CLG	3	F4
CLERMONT-FERRAND	Puy-de-Dôme	GERZAT	ADCG	0631161V	COLLEGE ANATOLE France	CLG	4	F4
CRETEIL	Seine et Marne	CLAYE SOUILLY	ADLP	0771995A	LYCEE PROFESSIONNEL LE CHAMP DE CLAYE	LP	4	F4
CRETEIL	Seine-Saint-Denis	PIERREFITTE SUR SEINE	ADCG	0931223Z	COLLEGE GUSTAVE COURBET	CLG	4	F4
CRETEIL	Seine-Saint-Denis	TREMBLAY EN FRANCE	ADLY	0932046U	LYCEE POLYVALENT LEONARD DE VINCI	LPO	4	F4
CRETEIL	Seine-Saint-Denis	VILLEPINTE	ADLY	0932260B	LYCEE POLYVALENT GEORGES BRASSENS	LPO	3	F4
CRETEIL	Seine-Saint-Denis	AUBERVILLIERS	ADCG	0932272P	COLLEGE ROSA LUXEMBURG	CLG	4	F4
DIJON	Saône-et-Loire	AUTUN	ADLY	0710001R	LYCEE POLYVALENT BONAPARTE	LPO	3	F5
GRENOBLE	Ardèche	AUBENAS	ADLY	0070004S	LYCEE POLYVALENT ASTIER	LPO	3	F5
LILLE	Nord	CAUDRY	ADCG	0590046E	COLLEGE JEAN MONNET	CLG	3	F5
LILLE	Nord	FOURMIES	ADLY	0590083V	LYCEE POLYVALENT CAMILLE CLAUDEL	LPO	4	F5

Académie	Département	Commune	Poste	Code de l'établissement	Libellé de l'établissement	Sigle de l'établissement	Cat.	Logt.
LIMOGES	Creuse	BOURGANEUF	ADLP	0230008J	LYCEE PROFESSIONNEL DELPHINE GAY	LP	3	F5
LYON	Ain	GEX	ADCG	0010024W	COLLEGE GEORGES CHARPAK	CLG	3	F5
LYON	Ain	ST GENIS POUILLY	ADCG	0010975E	COLLEGE JACQUES PREVERT	CLG	3	F5
LYON	Loire	LE COTEAU	ADCG	0421084A	COLLEGE LES ETINES	CLG	3	F4
MAYOTTE	Mayotte	ACOUA	ADLY	9760270P	LYCEE POLYVALENT DU NORD	LPO	5	F3
MONTPELLIER	Herault	BEZIERS	ADLY	0340011C	LYCEE POLYVALENT JEAN MOULIN	LPO	5	non logé
NANCY-METZ	Meurthe-et-Moselle	VAL DE BRIEY	ADLY	0541286E	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS BERTRAND	LGT	4	F6
NANCY-METZ	Vosges	NEUFCHATEAU	ADLY	0880040R	LYCEE POLYVALENT PIERRE ET MARIE CURIE	LPO	3	F4
NANCY-METZ	Vosges	SAINT DIE DES VOSGES	ADLY	0880152M	LYCEE POLYVALENT GEORGES BAUMONT	LPO	3	F3
NANTES	Loire-Atlantique	BLAIN	ADCG	0440308W	COLLEGE LE GALINET	CLG	4	F4
NICE	Var	FREJUS	ADCG	0830823U	COLLEGE VILLENEUVE	CLG	4	F4
NORMANDIE	Seine-Maritime	LE HAVRE	ADLP	0760062E	LYCEE PROFESSIONNEL JULES LE CESNE	LP	4	F4
ORLEANS-TOURS	Indre-et-Loire	AMBOISE	ADLP	0371123V	LYCEE PROFESSIONNEL JEAN CHAPTAL	LP	3	F4
POITIERS	Charente-Maritime	ST PIERRE D'OLERON	ADCG	0171215D	COLLEGE PERTUIS D'ANTIOCHE	CLG	3	non logé
POITIERS	Charente-Maritime	LA ROCHELLE	ADLY	0170029P	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LEONCE VIELJEUX	LGT	5	F4
REIMS	Marne	SEZANNE	ADCG	0510054G	COLLEGE LA FONTAINE DU VE	CLG	3	F4
REIMS	Haute-Marne	CHAUMONT	ADLY	0520844K	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE EDMEN BOUCHARDON	LGT	3	F5
RENNES	Finistère	LANDERNEAU	ADCG	0290045S	COLLEGE MESCOAT	CLG	4	F4

Académie	Département	Commune	Poste	Code de l'établissement	Libellé de l'établissement	Sigle de l'établissement	Cat.	Logt.
STRASBOURG	Haut-Rhin	MULHOUSE	ADLY	0680032R	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MICHEL DE MONTAIGNE	LGT	4	F4
TOULOUSE	Aveyron	MILLAU	ADLY	0120012Y	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE JEAN VIGO	LGT	3	F5
VERSAILLES	Yvelines	TRAPPES	ADLP	0780584L	LYCEE PROFESSIONNEL HENRI MATISSE	LP	4	F4
VERSAILLES	Hauts-se- Seine	SURESNES	ADCG	0920885M	COLLEGE HENRI SELLIER	CLG	3	F4
VERSAILLES	Val-d'Oise	BEZONS	ADLY	0952173W	LYCEE POLYVALENT EUGENE RONCERAY	LPO	3	F5
VERSAILLES	Val-d'Oise	EAUBONNE	ADLY	0951974E	LYCEE POLYVALENT LOUIS ARMAND	LPO	4	non logé

**LISTES DES FICHES DE POSTES OFFERTS A L'ACCUEIL EN DETACHEMENT  
DANS LE CORPS DES PERSONNELS DE DIRECTION AU 01/09/23**

Numéro	Intitulé du poste	Académie	Département	Nom de l'établissement	Code de l'établissement	Commune	Catégorie financière	Date de prise de poste	Descriptif du poste	Profil attendu	Contexte d'exercice	Accessibilité mobilité réduite	Type de logement
18-130	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	AIX-MARSEILLE	VAUCLUSE	Lycée régional Montesquieu	0841078R	SORGUES	CATEGORIE FINANCIERE 3	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement : Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...) Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les médias Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets Il anime, mobilise et gère l'équipe Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au proviseur Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</p> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u> - Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement - Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe - Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</p> <p><u>Compétences comportementales :</u> - Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté - Sens de l'organisation et rigueur - Grand sens de la responsabilité - Sens de la responsabilité - Capacité d'analyse - Être autonome - Est capable de s'adapter à un environnement complexe - Sens relationnel</p>	<p>Le lycée est situé en périphérie de la ville de Sorgues. Le lycée ayant été inauguré en 2004, les bâtiments sont donc très récents et parfaitement entretenus.</p> <p>Le lycée professionnel régional Montesquieu de Sorgues accueille près de 500 élèves et son effectif est en augmentation depuis plusieurs années.</p> <p>Il propose des formations dans les secteurs secondaire (production industrielle, système numérique et énergétique) et tertiaire (accueil, commerce et vente). Le lycée possède également un internat d'une capacité de 100 élèves.</p> <p>Il accueille en son sein des formations du CFA-GRETA dans les filières du bâtiment et de l'industrie et une 3ème prépa-métier.</p>	Non	F4
18-132	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	AMIENS	SOMME	Lycée polyvalent du Vimou - Lycée des métiers de l'industrie et du tertiaire	0801864S	FRIVILLE-ESCARBOTIN	CATEGORIE FINANCIERE 4	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement : - Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...) - Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les médias. - Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets - Il anime, mobilise et gère l'équipe. - Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement. - Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</p> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u> - Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement - Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe - Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</p> <p><u>Compétences comportementales :</u> - Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté - Sens de l'organisation et rigueur - Grand sens de la responsabilité - Sens de la responsabilité - Capacité d'analyse - Être autonome - Est capable de s'adapter à un environnement complexe - Sens relationnel</p>	<p>Complexité de l'établissement dans les 4 domaines suivants : - pilotage de l'établissement : oui - conduite et animation politique pédagogique et éducative dédiée : non - compétences managériales : oui - liens avec l'environnement : non</p>	Non	F5

**LISTES DES FICHES DE POSTES OFFERTS A L'ACCUEIL EN DETACHEMENT  
DANS LE CORPS DES PERSONNELS DE DIRECTION AU 01/09/23**

Numéro	Intitulé du poste	Académie	Département	Nom de l'établissement	Code de l'établissement	Commune	Catégorie financière	Date de prise de poste	Descriptif du poste	Profil attendu	Contexte d'exercice	Accessibilité mobilité réduite	Type de logement
18-131	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	AMIENS	OISE	Collège Claude Debussy	0601193W	MARGNY-LES-COMPIEGNE	CATEGORIE FINANCIERE 3	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><u>Compétences comportementales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	Complexité de l'établissement dans les 4 domaines suivants : - pilotage de l'établissement : non - conduite et animation politique pédagogique et éducative dédiée : non - compétences managériales : non - liens avec l'environnement : non	Non	F4
18-165	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	BESANCON	HAUTE-SAONE	Lycée polyvalent Edouard Belin Lycée des métiers de l'ingénierie numérique	0700905D	VESOUL	CATEGORIE FINANCIERE 4	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><u>Compétences comportementales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	<p>Le Lycée Belin est un établissement polyvalent d'environ 1 000 élèves et étudiants situés en bordure du quartier de Montmarin, quartier Politique de la Ville à Vesoul. L'établissement demeure attractif et compte environ 350 internes. Une restauration commune avec un lycée agricole voisin se mettra en place à la rentrée de septembre 2023 avec plus de 2 000 repas par jour.</p> <p>Il y a deux Provisseurs-Adjoints. L'établissement est relativement complexe et le poste demande une forte technicité dans la maîtrise des outils (logiciel d'emploi du temps, Pronote, organisation des examens...). Comme dans tous les LPO d'une certaine taille, l'investissement et le temps de travail des Provisseurs-Adjoints sortent des standards habituels pratiqués dans la fonction publique ou dans le secteur privé. Il n'y a guère d'espoir de travailler moins de 60 Heures par semaine. Par ailleurs, le Provisseur-Adjoint qui réalise les emplois du temps des classes ne doit pas espérer plus de deux semaines de congés pendant les grandes vacances, et cela même en étant très performant.</p> <p>Les deux postes de Provisseur-Adjoint demandent de fortes compétences à tous les niveaux, l'acceptation de l'ingratitude de la fonction et la capacité à travailler beaucoup plus que dans les autres métiers.</p> <p>1. PILOTAGE DE L'ÉTABLISSEMENT: sensible 2. CONDUITE ET ANIMATION D'UNE POLITIQUE PÉDAGOGIQUE ET ÉDUCATIVE DÉDIÉE: sensible 3. COMPÉTENCES MANAGÉRIALES: sensible 4. LIENS AVEC L'ENVIRONNEMENT: sensible</p>	Non	F4

**LISTES DES FICHES DE POSTES OFFERTS A L'ACCUEIL EN DETACHEMENT  
DANS LE CORPS DES PERSONNELS DE DIRECTION AU 01/09/23**

Numéro	Intitulé du poste	Académie	Département	Nom de l'établissement	Code de l'établissement	Commune	Catégorie financière	Date de prise de poste	Descriptif du poste	Profil attendu	Contexte d'exercice	Accessibilité mobilité réduite	Type de logement
18-164	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	BESANCON	JURA	Collège Les Louataux	0390961H	CHAMPAGNOLE	CATEGORIE FINANCIERE 3	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><u>Compétences comportementales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	<p>Le collège Les Louataux est un établissement scolaire qui date des années 1970, conçu pour accueillir jusqu'à 700 élèves, situé à la périphérie de la ville de Champagnole en zone rurale et montagneuse, sur le premier plateau du massif jurassien. Seul collège public, il est plutôt éloigné du centre-ville (2.5km), à proximité des infrastructures sportives (stade, gymnase, piscine), dans un environnement calme et champêtre. Le collège accueille 502 élèves depuis la rentrée scolaire 2022. L'effectif est fluctuant ces dernières années, avec une tendance à la baisse. Le taux de boursiers (16.5 %) se situe en dessous des taux départemental et académique. Le taux de PSC défavorisées (42.9 %) est en revanche au-dessus du taux départemental. La population scolaire est issue des 11 écoles du secteur, pour la plupart implantées dans des communes rurales.</p> <p>La structure était de 19 classes à la rentrée scolaire 2022. L'établissement propose la section bilingue : anglais-allemand en 6ème. En 5ème, les élèves ont le choix de la LV2 allemand ou espagnol. Deux enseignements de complément sont proposés : chant choral dès la 6ème et latin dès la 5ème. Un projet de classe à horaires aménagés sportive football féminin est à la réflexion pour le rentrée scolaire 2023</p> <p>Le collège ne dispose pas de SEGPA, néanmoins, un Dispositif d'Enseignement Adapté (DEA), en partenariat avec l'EREA de Crotenay, a été initié depuis la rentrée scolaire 2021. Un dispositif ULIS sera ouvert à la rentrée scolaire 2023.</p> <p>Le projet d'établissement, en cours de réactualisation, s'articule autour des axes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours de réussite.</li> <li>- Assurer un climat scolaire exigeant et bienveillant pour faciliter la réussite de tous les élèves.</li> <li>- Favoriser l'ouverture culturelle et artistique en partenariat avec le tissu économique local</li> </ul>	Non	F4
18-133	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	BORDEAUX	LANDES	Collège L. Dussarrat dit Léon des Landes	0400729A	DAX	CATEGORIE FINANCIERE 3	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><u>Compétences comportementales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	<p>Le collège est situé en centre ville de Dax et scolarise 679 élèves avec 1 UPE2A et 2 ULIS.</p> <p>Ces effectifs sont en légère augmentation depuis 2018.</p> <p>L'établissement connaît une mixité de plus en plus marquée, avec un IPS inférieur à la moyenne départementale et environ 10 % des élèves résidant en quartier politique de la ville.</p> <p>Les parcours d'élèves sont fluides et leurs résultats en légère décroissance depuis 2017 au regard des indicateurs de valeur ajoutée.</p>	Non	F4

**LISTES DES FICHES DE POSTES OFFERTS A L'ACCUEIL EN DETACHEMENT  
DANS LE CORPS DES PERSONNELS DE DIRECTION AU 01/09/23**

Numéro	Intitulé du poste	Académie	Département	Nom de l'établissement	Code de l'établissement	Commune	Catégorie financière	Date de prise de poste	Descriptif du poste	Profil attendu	Contexte d'exercice	Accessibilité mobilité réduite	Type de logement
18-171	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	CLERMONT-FERRAND	PUY-DE-DÔME	Collège Anatole France	0631161V	GERZAT	CATEGORIE FINANCIERE 4	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u> - Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement - Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe - Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</p> <p><u>Compétences comportementales :</u> - Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté - Sens de l'organisation et rigueur - Grand sens de la responsabilité - Sens de la responsabilité - Capacité d'analyse - Être autonome - Est capable de s'adapter à un environnement complexe - Sens relationnel</p>	<p>Nombre d'élèves : 714</p> <p><u>Environnement</u> : Etablissement situé dans une des communes limitrophes du nord de Clermont-Ferrand, accueillant essentiellement des élèves de la commune de Gerzat, confrontée à une réelle difficulté sociale et de la commune de Cèbazat, plus favorisée, le collège Anatole France porte une politique éducative ambitieuse aussi bien sur le plan pédagogique que sur le plan éducatif : la règle, fermement établie au sein de l'établissement est comprise et acceptée par les élèves et les familles qui font confiance aux équipes, ainsi qu'en témoignent l'augmentation régulière des effectifs et les très faibles taux d'évitement malgré la présence à proximité de nombreux établissements privés. Des dynamiques nombreuses existent à travers des projets construits et une offre de formation diversifiée à travers l'existence d'une sixième bi-langue et de classes européennes.</p> <p>- <u>Spécificités internes</u> : Une SEGAP et un dispositif ULIS sont installés dans l'établissement : la prise en charge est élevée confrontés à la grande difficulté scolaire ou en situation de handicap est une préoccupation partagée par tous les personnels</p>	Non	F4
18-139	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	CRETEIL	SEINE-SAINT-DENIS	Collège Rosa Luxemburg	0932272P	AUBERVILLIERS	CATEGORIE FINANCIERE 4	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u> - Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement - Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe - Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</p> <p><u>Compétences comportementales :</u> - Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté - Sens de l'organisation et rigueur - Grand sens de la responsabilité - Sens de la responsabilité - Capacité d'analyse - Être autonome - Est capable de s'adapter à un environnement complexe - Sens relationnel</p>	<p><u>Etablissement complexe en terme de :</u> Pilotage de l'établissement Oui Conduite et animation d'une politique pédagogique Oui Compétences managériales Oui Liens avec l'environnement Oui</p> <p><u>Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement</u> - Nombre d'élèves : 471 - Environnement : le collège Rosa Luxemburg a ouvert en 1998 au cœur de la ZAC Heurtault. Il est enclavé dans le quartier du Marcreux. Il est REP+ depuis la rentrée 2015. Le collège Rosa Luxemburg reçoit environ 470 collégiens dans 19 divisions et 1 SEGPA. La SEGPA nécessitant des équipements particuliers, le collège Rosa Luxemburg est équipé d'ateliers spécifiques dans une aile du bâtiment. Le collège Rosa Luxemburg dispose également d'une ULIS et d'une UPE2A. Langues vivantes : Espagnol, Allemand, Arabe ou Chinois en LV2 à partir de la 5ème Autres options : latin dès la 5ème - Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur APAE : Elèves résidant en QPV : 89,6 % ; IPS : 77,8 ; PCS défavorisées : 52% ; Boursiers : 67,2% ; Réussite au DNB 2021 (série générale) : 80%</p>	Non	F4

**LISTES DES FICHES DE POSTES OFFERTS A L'ACCUEIL EN DETACHEMENT  
DANS LE CORPS DES PERSONNELS DE DIRECTION AU 01/09/23**

Numéro	Intitulé du poste	Académie	Département	Nom de l'établissement	Code de l'établissement	Commune	Catégorie financière	Date de prise de poste	Descriptif du poste	Profil attendu	Contexte d'exercice	Accessibilité mobilité réduite	Type de logement
18-138	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	CRETEIL	SEINE-SAINT-DENIS	Lycée polyvalent Georges Brassens - Lycée des métiers du management, de la gestion, de l'administration et de la communication	0932260B	VILLEPINTE	CATEGORIE FINANCIERE 3	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><u>Compétences comportementales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	<p><u>Etablissement complexe en terme de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pilotage de l'établissement Non</li> <li>- Conduite et animation d'une politique pédagogique Oui</li> <li>- Compétences managériales Oui</li> <li>- Liens avec l'environnement Non</li> </ul>	Non	F4
18-137	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	CRETEIL	SEINE-SAINT-DENIS	Lycée polyvalent Léonard de Vinci - Lycée des métiers du transport	0932046U	TREMBLAY-EN-FRANCE	CATEGORIE FINANCIERE 4	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><u>Compétences comportementales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	<p><u>Etablissement complexe en terme de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pilotage de l'établissement Non</li> <li>- Conduite et animation d'une politique pédagogique Oui</li> <li>- Compétences managériales Oui</li> <li>- Liens avec l'environnement Non</li> </ul>	Non	F4

**LISTES DES FICHES DE POSTES OFFERTS A L'ACCUEIL EN DETACHEMENT  
DANS LE CORPS DES PERSONNELS DE DIRECTION AU 01/09/23**

Numéro	Intitulé du poste	Académie	Département	Nom de l'établissement	Code de l'établissement	Commune	Catégorie financière	Date de prise de poste	Descriptif du poste	Profil attendu	Contexte d'exercice	Accessibilité mobilité réduite	Type de logement
18-136	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	CRETEIL	SEINE-SAINT-DENIS	Collège Gustave Courbet	0931223Z	PIERREFITTE-SUR-SEINE	CATEGORIE FINANCIERE 4	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><u>Compétences comportementales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	<p><u>Etablissement complexe en terme de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pilotage de l'établissement Oui</li> <li>- Conduite et animation d'une politique pédagogique Oui</li> <li>- Compétences managériales Oui</li> <li>- Liens avec l'environnement Non</li> </ul>	Non	F4
18-135	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	CRETEIL	SEINE-ET-MARNE	Lycée professionnel le Champ de Claye - Lycée des métiers de l'énergie	0771995A	CLAYE-SOUILLY	CATEGORIE FINANCIERE 4	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><u>Compétences comportementales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	<p><u>Etablissement complexe en terme de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pilotage de l'établissement Oui</li> <li>- Conduite et animation d'une politique pédagogique Oui</li> <li>- Compétences managériales Non</li> <li>- Liens avec l'environnement Non</li> </ul> <p>Lycée professionnel semi rural, confronté à des problèmes de faible motivation et des heurts entre rurbains et ruraux anciens.</p>	Non	F4

**LISTES DES FICHES DE POSTES OFFERTS A L'ACCUEIL EN DETACHEMENT  
DANS LE CORPS DES PERSONNELS DE DIRECTION AU 01/09/23**

Numéro	Intitulé du poste	Académie	Département	Nom de l'établissement	Code de l'établissement	Commune	Catégorie financière	Date de prise de poste	Descriptif du poste	Profil attendu	Contexte d'exercice	Accessibilité mobilité réduite	Type de logement
18-140	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	DUJON	SAONE-ET-LOIRE	Lycée polyvalent Bonaparte	0710001R	AUTUN	CATEGORIE FINANCIERE 3	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u> - Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement - Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe - Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</p> <p><u>Compétences comportementales :</u> - Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté - Sens de l'organisation et rigueur - Grand sens de la responsabilité - Sens de la responsabilité - Capacité d'analyse - Être autonome - Est capable de s'adapter à un environnement complexe - Sens relationnel</p>	<p>Le lycée Bonaparte est un lycée général et professionnel qui accueille environ 700 élèves. C'est un établissement complexe, situé sur deux sites distants de 3 kilomètres.</p> <p>Le pôle général, place du champ de Mars au centre d'Autun, compte environ 450 élèves, de la seconde à la terminale.</p> <p>Le pôle professionnel, rue Cazin, à la périphérie de la ville, regroupe des élèves de troisième prépa métiers, CAP, Bac professionnel, BTS et DNMADE (bac +3). Les formations proposées sont principalement liées aux domaines du bois, de l'agencement, de la maintenance et de la tapisserie d'ameublement.</p> <p>Cet établissement dispose, dans l'enceinte du pôle professionnel, d'un internat mixte accueillant 120 élèves et étudiants.</p> <p>80 professeurs et 60 personnels non enseignants participent au fonctionnement de l'établissement. La grande diversité des formations proposées et la particularité de ce lycée d'être situé sur deux sites géographiquement distants, imposent la complexité du pilotage et une très grande adaptabilité.</p>	Non	F5
18-141	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	GRENOBLE	ARDECHE	Lycée polyvalent Astier	0070004S	AUBENAS	CATEGORIE FINANCIERE 3	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u> - Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement - Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe - Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</p> <p><u>Compétences comportementales :</u> - Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté - Sens de l'organisation et rigueur - Grand sens de la responsabilité - Sens de la responsabilité - Capacité d'analyse - Être autonome - Est capable de s'adapter à un environnement complexe - Sens relationnel</p>	<p>Le Lycée Astier est un lycée polyvalent regroupant de nombreuses formations liées au secteur de l'industrie et de l'informatique ; au secteur du sanitaire et social et au secteur des arts appliqués.</p> <p>600 élèves sont accueillis dont 1/3 de filles. Le recrutement se fait sur 40 collèges répartis sur l'Ardèche et la Drôme.</p> <p>170 élèves sont accueillis à l'internat et le lycée compte près de 40% d'élèves boursiers.</p> <p>Diverses options ou parcours innovants sont proposés aux élèves : Section sportive d'excellence rugby, section européenne, section aéronautique, option création culture désign, option science de l'ingénieur.</p> <p>Le lycée accueille 80 enseignants et 30 personnels non-enseignants.</p> <p>Liens avec le territoire : - CMQ du numérique - Cordée de la réussite - BTS en partenariat avec Ingéplus - Partenariat avec le GESA : Groupement des Entreprises du Sud Ardèche</p>	Non	F5

**LISTES DES FICHES DE POSTES OFFERTS A L'ACCUEIL EN DETACHEMENT  
DANS LE CORPS DES PERSONNELS DE DIRECTION AU 01/09/23**

Numéro	Intitulé du poste	Académie	Département	Nom de l'établissement	Code de l'établissement	Commune	Catégorie financière	Date de prise de poste	Descriptif du poste	Profil attendu	Contexte d'exercice	Accessibilité mobilité réduite	Type de logement
18-143	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	LILLE	NORD	Lycée polyvalent Camille Claudel	0590083V	FOURMIES	CATEGORIE FINANCIERE 3	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><u>Compétences comportementales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	Situé dans une ville de 13000 habitants, le lycée Camille Claudel fait partie de la cité scolaire du même nom. Elle compte 170 personnels dont une centaine d'enseignants et accueille 200 collégiens, 650 lycéens (la moitié suivent la voie professionnelle industrielle) et 80 étudiants répartis sur 3 BTS dont un en apprentissage. Elle est dotée d'un internat mixte et t accueille des actions de formation continue dans le cadre du GRETA.	Non	F5
18-142	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	LILLE	NORD	Collège Jean Monnet	0590046E	CAUDRY	CATEGORIE FINANCIERE 3	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><u>Compétences comportementales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	Etablissement situé dans une commune d'un peu plus de 14000 habitants, le collège accueille 693 élèves et propose des sections bi langues et sportives.	Non	F5

**LISTES DES FICHES DE POSTES OFFERTS A L'ACCUEIL EN DETACHEMENT  
DANS LE CORPS DES PERSONNELS DE DIRECTION AU 01/09/23**

Numéro	Intitulé du poste	Académie	Département	Nom de l'établissement	Code de l'établissement	Commune	Catégorie financière	Date de prise de poste	Descriptif du poste	Profil attendu	Contexte d'exercice	Accessibilité mobilité réduite	Type de logement
18-144	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	LIMOGES	CREUSE	LP Public Delphine Gay, Lycée des Métiers de la coiffure, de l'esthétique et des services à la personne	0230008J	BOURGANEUUF	CATEGORIE FINANCIERE 3	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias.</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><b>Compétences opérationnelles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><b>Compétences comportementales :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	<p><b>EFFECTIFS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'élèves : 300</li> <li>- Nombre d'internes : 170</li> </ul> <p><b>ENVIRONNEMENT :</b> Le LP a été ouvert en 1965, année de parution du décret portant publication de la convention de main d'œuvre entre la France et la Turquie.</p> <p>L'établissement a été labellisé lycée des métiers en 2018 sous l'intitulé : lycée des métiers du bien-être, des soins à la personne et de la restauration. Il est également labellisé lycée ambassadeur du parlement européen.</p> <p><b>Dispositifs présents dans l'établissement :</b></p> <p>UFA adossée à la filière hôtellerie-restauration qui se développe depuis 2019. 74 apprentis dont 14 en mixité. Dispositif permanent GRETA. BTS MECP ouvert en septembre 2022.</p> <p><b>Profil du public :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elèves : 82 % de filles ; 45% de boursiers • IPS de 88,9 à la rentrée 2022 (légèrement inférieur aux moyennes académique et nationale)</li> <li>- Résultats aux CAP 2022 entre 77 et 84% selon la filière; aux Bac pro entre 90 et 92% L'attractivité des différentes filières de formation s'avère variable, entraînant une hétérogénéité globale du public du LP mais avec des difficultés plus concentrées sur certaines formations. Entre 15 et 20% de la population scolaire relève d'une prise en charge individuelle de type social et/ou médical et/ou pédagogique particulière : une politique de l'inclusion et de l'égalité filles/garçons est affirmée et partagée dans l'établissement. <p><b>Points particuliers concernant le poste :</b> Travaux d'accessibilité et de rénovation en cours</p> </li></ul>	Non	F5
18-147	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	LYON	LOIRE	Collège Les Etines	0421084A	LE COTEAU	CATEGORIE FINANCIERE 3	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias.</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><b>Compétences opérationnelles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><b>Compétences comportementales :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	<p>Item de complexité particuliers de l'établissement:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pilotage de l'établissement : non</li> <li>- Conduite et animation d'une politique éducative et pédagogique dédiée : non</li> <li>- Compétences managériales : non</li> <li>- Liens avec l'environnement : non</li> </ul>	Non	F4

**LISTES DES FICHES DE POSTES OFFERTS A L'ACCUEIL EN DETACHEMENT  
DANS LE CORPS DES PERSONNELS DE DIRECTION AU 01/09/23**

Numéro	Intitulé du poste	Académie	Département	Nom de l'établissement	Code de l'établissement	Commune	Catégorie financière	Date de prise de poste	Descriptif du poste	Profil attendu	Contexte d'exercice	Accessibilité mobilité réduite	Type de logement
18-146	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	LYON	AIN	Collège Jacques Prévert	0010975E	SAINT-GENIS-POUILLY	CATEGORIE FINANCIERE 3	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><u>Compétences comportementales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	<p>items de complexité particuliers de l'établissement:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pilotage de l'établissement : oui</li> <li>- Conduite et animation d'une politique éducative et pédagogique dédiée : oui</li> <li>- Compétences managériales : oui</li> <li>- Liens avec l'environnement : oui</li> </ul>	Non	F5
18-145	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	LYON	AIN	Collège Georges Charpak	0010024W	GEX	CATEGORIE FINANCIERE 3	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><u>Compétences comportementales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	<p>items de complexité particuliers de l'établissement:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pilotage de l'établissement : oui</li> <li>- Conduite et animation d'une politique éducative et pédagogique dédiée : non</li> <li>- Compétences managériales : oui</li> <li>- Liens avec l'environnement : non</li> </ul>	Non	F5

**LISTES DES FICHES DE POSTES OFFERTS A L'ACCUEIL EN DETACHEMENT  
DANS LE CORPS DES PERSONNELS DE DIRECTION AU 01/09/23**

Numéro	Intitulé du poste	Académie	Département	Nom de l'établissement	Code de l'établissement	Commune	Catégorie financière	Date de prise de poste	Descriptif du poste	Profil attendu	Contexte d'exercice	Accessibilité mobilité réduite	Type de logement
18-148	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	MAYOTTE	MAYOTTE	LPO du Nord	9760270P	ACOUA	CATEGORIE FINANCIERE 4 EXCEPTIONNELLE	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u> - Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement - Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe - Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</p> <p><u>Compétences comportementales :</u> - Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté - Sens de l'organisation et rigueur - Grand sens de la responsabilité - Sens de la responsabilité - Capacité d'analyse - Être autonome - Est capable de s'adapter à un environnement complexe - Sens relationnel</p>	<p>Le LPO du Nord est un lycée polyvalent public situé à Acoua et faisant partie de l'académie de Mayotte. Le LPO du Nord se distingue notamment par l'enseignement des langues suivantes : arabe littéral. Il offre aussi la possibilité de suivre des spécialités peu proposées par d'autres établissements comme les spécialités numérique et sciences informatiques, l'ecr anglais. Sur les 509 candidats ayant passé le bac en 2021, 72% l'ont obtenu et 23% ont décroché une mention.</p>	Non	F3
18-149	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	MONTPELLIER	HERAULT	Lycée polyvalent Jean Moulin	0340011C	BEZIERS	CATEGORIE FINANCIERE 4 EXCEPTIONNELLE	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u> - Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement - Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe - Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</p> <p><u>Compétences comportementales :</u> - Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté - Sens de l'organisation et rigueur - Grand sens de la responsabilité - Sens de la responsabilité - Capacité d'analyse - Être autonome - Est capable de s'adapter à un environnement complexe - Sens relationnel</p>	<p>Le LPO Jean Moulin est un établissement de 2600 élèves en enseignement initial, dont 900 en LP.</p> <p>Cité scolaire des années 60 qui se situe entre trois quartiers prioritaires, rénovée pour une partie et pour une autre en attente de rénovation. Les effectifs sont en hausse constante. Par ailleurs l'IPS de l'établissement est le plus faible des établissements comparables de la grande région académique. LGT avec 13 spécialités différentes, le LP a trois spécialités : l'Hôtellerie, la Production industrielle et le Service à la personne.</p> <p>Intégré dans une équipe de 4 personnels de direction, le poste de proviseur adjoint se verra confier une direction transversale, celle du Temps scolaire, du suivi des classes, du projet d'établissement, et de la représentation sur certaines missions de l'équipe de direction. Le proviseur adjoint s'appuiera sur une équipe de vie scolaire et d'assistants, en lien étroit avec les DDFPT de l'établissement.</p> <p>Il participe aux différentes instances de l'établissement, aux réunions de direction. L'image de l'établissement est toujours à reconstruire positivement, du fait d'une succession de drames qui ont très fortement secoué la communauté scolaire il y a quelques années. Il y a donc l'impérieuse nécessité de s'engager pour relever le défi de la restauration de l'établissement dans tous ses aspects. Le LPO est support du GRETA CFA Hérault Ouest, dont le proviseur est CESUP et Président, en conséquence, l'adjoint dispose d'une ICA afférente à la situation.</p>	Non	non logé

**LISTES DES FICHES DE POSTES OFFERTS A L'ACCUEIL EN DETACHEMENT  
DANS LE CORPS DES PERSONNELS DE DIRECTION AU 01/09/23**

Numéro	Intitulé du poste	Académie	Département	Nom de l'établissement	Code de l'établissement	Commune	Catégorie financière	Date de prise de poste	Descriptif du poste	Profil attendu	Contexte d'exercice	Accessibilité mobilité réduite	Type de logement
18-152	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	NANCY-METZ	VOSGES	Lycée polyvalent Georges Baumont - Lycée des métiers de l'ingénierie et des créations industrielles	0880152M	SAINT-DIE-DES-VOSGES	CATEGORIE FINANCIERE 3	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><u>Compétences comportementales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	<p><b>EFFECTIFS:</b> Élèves (2nde à BTS) : 671 Personnels enseignant : 88 Personnel non-enseignant : 61 TAUX D'ÉLÈVES Boursiers 22.5% SEGT ; 2022 PARTICULARITÉS: Internat d'excellence France relance (lycéens, collégiens) <b>OFFRE DE FORMATION SPÉCIFIQUE:</b> UPE2A rentrée 2023 BTS : MC, FC et Apprentissage</p> <p>Le Lycée Polyvalent Georges Baumont de Saint-Dié-des-Vosges est labellisé Lycée des Métiers de l'ingénierie et des créations industrielles. Grâce à son large éventail de formations à caractère industriel et scientifique, il est l'acteur majeur de la formation initiale sur le bassin d'éducation de la Déodatite dans ces domaines spécifiques. Le lycée propose des parcours diplômants dans les 3 voies de formation initiale du CAP au BTS. Il développe la voie de l'apprentissage pour la voie professionnelle et le BTS. Il accueille également une classe de 3eme Prépa Métiers. Sur la commune de Saint Dié, il cohabite avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un LGT coloré tertiaire proposant 9 spécialités dont les 3 majeures en sciences qui bénéficie de la réforme du bac général pour augmenter ses effectifs.</li> <li>- un lycée professionnel tertiaire est présent également.</li> <li>- un centre de formation pour apprentis de l'UIMM qui s'installe à la rentrée 2022 dans des locaux neufs au centre de St Dié dans le nouveau pôle de formation industriel de St Dié avec la Mission Locale et du CNAM.</li> </ul> <p>1. PILOTAGE DE L'ETBLT: Sensible 2. CONDUITE ET ANIMATION D'UNE POLITIQUE PEDA ET EDUC : Sensible 3. COMPÉTENCES MANAGÉRIALES: Sensible 4. LIENS AVEC L'ENVNT: Sensible</p>	Oui	F3
18-151	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	NANCY-METZ	VOSGES	Lycée polyvalent Pierre et Marie Curie - Lycée des métiers des arts et de l'ameublement	0880040R	NEUFCHATEAU	CATEGORIE FINANCIERE 3	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><u>Compétences comportementales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	<p><b>EFFECTIFS</b> Élèves : 550 (2nde à BTS) Site Curie Personnel enseignant : 48 Personnel non-enseignant : 31 TAUX D'ÉLÈVES BOURSIERS 16,7% (2022-2023) PARTICULARITES Internat d'excellence, Tête de la cordée, Parcours d'excellence rural, UPE2A mobile OFFRE DE FORMATION SPÉCIFIQUE Latin ; Section européenne (allemand et anglais) ; BTS + Taux de réussite — GENE : 95 (session 2022) VA / GENE : - 1 Taux de réussite — STMG : 88 (session 2022)</p> <p>Le Lycée Pierre et Marie Curie de Neufchâteau est l'une des composantes d'une cité scolaire comptant également un collège et une SEP tournée vers les métiers d'art. Il est situé dans une petite ville au cœur d'une zone rurale enclavée, peu desservie par les transports en commun. Le contexte socio-économique dégradé et de nombreuses situations familiales difficiles génèrent un manque de confiance important chez les élèves. Un travail sur la prévention du décrochage scolaire est activement mené par les équipes afin de rétablir du lien entre l'élève, sa famille et l'établissement. L'Internat d'Excellence offre un cadre sécurisant pour de nombreux élèves qui s'y épanouissent.</p> <p>1. PILOTAGE DE L'ÉTABLISSEMENT: MOYEN 2. CONDUITE ET ANIMATION D'UNE POLITIQUE PÉDAGOGIQUE ET ÉDUCATIVE: SENSIBLE 3. COMPÉTENCES MANAGÉRIALES: MOYEN 4. LIENS AVEC L'ENVIRONNEMENT: SENSIBLE</p>	Oui	F4

**LISTES DES FICHES DE POSTES OFFERTS A L'ACCUEIL EN DETACHEMENT  
DANS LE CORPS DES PERSONNELS DE DIRECTION AU 01/09/23**

Numéro	Intitulé du poste	Académie	Département	Nom de l'établissement	Code de l'établissement	Commune	Catégorie financière	Date de prise de poste	Descriptif du poste	Profil attendu	Contexte d'exercice	Accessibilité mobilité réduite	Type de logement
18-150	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	NANCY-METZ	MEURTHE-ET-MOSELLE	Lycée général et technologique Louis Bertrand	0541286E	VAL DE BRIEY	CATEGORIE FINANCIERE 4	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'Etat, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><u>Compétences comportementales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	<p>Inauguré en 1967, le lycée Louis BERTRAND fait partie de la Cité Scolaire de Val de Briey. Sis sur un terrain arboré de 7 hectares, il offre un cadre agréable tant pour les élèves que pour les personnels. Deux bâtiments dédiés au lycée sont complétés par un gymnase, un internat mixte (avec une cafétéria et une infirmerie au RDC), un bâtiment dédié à la restauration scolaire, un bâtiment accueillant l'administration, un autre le service de gestion et un dernier bâtiment disposant d'une permanence et de salles d'examens. (Le collège de la Cité scolaire est un bâtiment se trouvant sur le même terrain). Le lycée se situe à proximité de l'hôpital, de la gendarmerie, d'installations sportives et du CIO. Le lycée accueille 968 élèves répartis sur 31 divisions dont 2 BTS NDRC. Les classes de LGT accueillent en moyenne 32 élèves, contre 24 pour les sections de techniciens supérieurs. 55,6% sont des élèves sont des filles (taux stable). L'offre de formation inclut 8 enseignements de spécialité en voie générale, trois séries technologiques, STL, ST2S, STMG, un BTS NDRC, une section sportive (basket). L'internat à une capacité d'accueil de 88 places. Une large majorité des élèves est demi-pensionnaire, 17,4% d'élèves sont boursiers</p> <p>1. PILOTAGE DE L'ETABLISSEMENT : sensible 2. CONDUITE ET ANIMATION D'UNE POLITIQUE PEDAGOGIQUE ET EDUCATIVE DEDIEE: Moyen 3. COMPETENCES MANAGERIALES: sensible 4. LIENS AVEC L'ENVIRONNEMENT: moyen</p>	Oui	F5
18-153	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	NANTES	LOIRE-ATLANTIQUE	Collège Le Galinet	0440308W	BLAIN	CATEGORIE FINANCIERE 4	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'Etat, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><u>Compétences comportementales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	<p>Le collège Le Galinet est localisé dans une ville de 10 000 habitants, située en bordure extérieure de la troisième couronne de l'agglomération nantaise.</p> <p>Sont aussi présents dans la même commune un lycée public général et technologique, un collège et un lycée professionnel privés.</p> <p>Au sein du collège, l'offre de formation comprend un enseignement en Anglais LV1, Espagnol/Allemand LV2, une DNL Anglais en EPS et une section sportive football</p> <p>Les effectifs à la rentrée 2022 sont de 570 élèves scolarisés dans la voie générale, en SEGPA (110 élèves) et en ULIS.</p>	Non	F4

**LISTES DES FICHES DE POSTES OFFERTS A L'ACCUEIL EN DETACHEMENT  
DANS LE CORPS DES PERSONNELS DE DIRECTION AU 01/09/23**

Numéro	Intitulé du poste	Académie	Département	Nom de l'établissement	Code de l'établissement	Commune	Catégorie financière	Date de prise de poste	Descriptif du poste	Profil attendu	Contexte d'exercice	Accessibilité mobilité réduite	Type de logement
18-154	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	NICE	VAR	Collège Villeneuve	0830823U	FREJUS	CATEGORIE FINANCIERE 4	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><u>Compétences comportementales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	<p>Le collège VILLENEUVE est un établissement de taille conséquente (850 élèves pour 38 classes) disposant d'un enseignement adapté (SEGPA) , inclusif (ULIS) et Français langue étrangère (UPE2A). La progression des effectifs est significative : +2,5% en 2021 et 2022. C'est un établissement plutôt défavorisé (51 % de PCS-, 85,5 d'indice de position sociale) dont la population scolaire est davantage masculine (52% des effectifs) générant un climat scolaire un peu tendu (a fortiori en situation pandémique) et des résultats scolaires plus contrastés. L'entrée en 6ème se caractérise par une maîtrise fragile des fondamentaux pour un tiers des élèves (26,6 % en Français et 39,5% en maths) qui semble perdurer pour un certain nombre au cycle 4. Ces apprentissages moins ancrés sont insuffisamment compensés par la réforme du collège peu mise en œuvre dans son approche personnalisée, curriculaire et cyclique. Pendant longtemps, les heures attribuées pour l'AP ont permis de maintenir des dédoublements en sciences et technologie au détriment de la prise en charge individualisée. Le rééquilibrage s'est opéré il y a deux ans avec davantage de moyens consacrés. Résultats moyens au DNB mais positifs au regard de la valeur ajoutée (+8), un étayage plus complet (oralisation, tutorat, devoirs faits, école ouverte...) à pourtant permis de réduire de manière drastique les écarts de réussite au DNB entre enfants issus de PCS+ et PCS- (+1,2 contre +6,8 pour le département).</p> <p>Même si les équipes pédagogiques restent divisées, ces dernières sont soucieuses de bien faire et soutiennent leurs élèves. Il faudra un pilotage incitatif pour faire évoluer certaines pratiques vers la reconnaissance de toutes les compétences des élèves.</p>	Non	F4
18-155	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	NORMANDIE	SEINE MARITIME	Lycée professionnel Jules Le Cesne - Lycée des métiers de l'hôtellerie, de la restauration et des services	0760062E	LE HAVRE	CATEGORIE FINANCIERE 4	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><u>Compétences comportementales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	<p>Lycée professionnel des métiers de l'hôtellerie et des services, le lycée Jules LE CESNE comprend trois entités complémentaires avec des fonctionnements différents : le lycée avec un dispositif ULIS et une 3ème prépa métiers, l'UFA, une des plus importantes de l'académie avec 360 apprentis et un dispositif Greta.</p> <p>C'est au total près de 1000 apprenants qui sont accueillis sur le site du LP.</p> <p>La filière restauration porte le restaurant d'application qui est ouvert tous les midis et un soir par semaine. Le lycée développe fortement l'ouverture à l'international dans le cadre de projets ERASMUS.</p> <p>Le poste requiert une bonne capacité de travail en équipe, une grande capacité d'adaptation à des publics très divers, et une grande disponibilité. Une connaissance préalable de la voie professionnelle est souhaitable ou à défaut une forte appétence pour cette voie de formation.</p>	Non	F4

**LISTES DES FICHES DE POSTES OFFERTS A L'ACCUEIL EN DETACHEMENT  
DANS LE CORPS DES PERSONNELS DE DIRECTION AU 01/09/23**

Numéro	Intitulé du poste	Académie	Département	Nom de l'établissement	Code de l'établissement	Commune	Catégorie financière	Date de prise de poste	Descriptif du poste	Profil attendu	Contexte d'exercice	Accessibilité mobilité réduite	Type de logement
18-156	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	ORLEANS-TOURS	INDRE-ET-LOIRE	Lycée professionnel Jean Chaptal	0371123V	AMBOISE	CATEGORIE FINANCIERE 3	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'Etat, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u> - Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement - Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe - Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</p> <p><u>Compétences comportementales :</u> - Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté - Sens de l'organisation et rigueur - Grand sens de la responsabilité - Sens de la responsabilité - Capacité d'analyse - Être autonome - Est capable de s'adapter à un environnement complexe - Sens relationnel</p>	<p><b>EFFECTIFS :</b> - Elèves : 400 - Personnel enseignant : 46 - Personnel non-enseignant : 24 TAUX D'ELEVES BOURSIERS : 25 %</p> <p><b>PARTICULARITES :</b> Internat mixte</p> <p><b>OFFRE DE FORMATION SPECIFIQUE :</b> 3PM : Ulis Pro ; Label Tourisme : BTS (UFA) ; antenne Greta IVAL : Taux de réussite – GENE : 90% (2021) VA / GENE : 0</p> <p>Niveau de complexité estimé, sur le poste, dans chacune des quatre grandes thématiques de l'évaluation :</p> <p>1. PILOTAGE DE L'ETABLISSEMENT : moyen 2. CONDUITE ET ANIMATION D'UNE POLITIQUE PEDAGOGIQUE ET EDUCATIVE DEDIEE : moyen 3. COMPETENCES MANAGERIALES : sensible 4. LIENS AVEC L'ENVIRONNEMENT : moyen</p>	Non	F4
18-157	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	POITIERS	CHARENTE-MARITIME	Collège Pertuis d'Antioche	0171215D	SAINT-PIERRE-D'OLERON	CATEGORIE FINANCIERE 3	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'Etat, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u> - Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement - Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe - Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</p> <p><u>Compétences comportementales :</u> - Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté - Sens de l'organisation et rigueur - Grand sens de la responsabilité - Sens de la responsabilité - Capacité d'analyse - Être autonome - Est capable de s'adapter à un environnement complexe - Sens relationnel</p>	<p>Fortement marqué par sa position insulaire, le collège du Pertuis d'Antioche scolarise les élèves du nord de l'île d'Oléron (communes de Saint-Denis, La Brée Les Bains, saint-Georges et Saint-Pierre).</p> <p>Il accueille plus de 400 élèves répartis sur 16 divisions.</p> <p>Chaque niveau propose des dispositifs permettant d'accompagner les élèves vers la réussite et l'excellence : accompagnement personnalisé en demi-classe, classe chantante en 6ème, enseignement facultatif en chant choral et à partir de la 5ème, Langues et Civilisations de l'Antiquité (LCA) – Latin.</p> <p>La réussite par le sport est aussi valorisée avec un Centre Local d'Entraînement Sportif (CLES) en Handball.</p> <p>Collège ancré dans son territoire, il est inscrit dans une démarche E3D (Etablissement en Démarche globale de Développement Durable) et il participe régulièrement aux projets développés par les partenaires locaux dans le domaine artistique, culturel, sportif, citoyen et de santé.</p>	Non	non logé

**LISTES DES FICHES DE POSTES OFFERTS A L'ACCUEIL EN DETACHEMENT  
DANS LE CORPS DES PERSONNELS DE DIRECTION AU 01/09/23**

Numéro	Intitulé du poste	Académie	Département	Nom de l'établissement	Code de l'établissement	Commune	Catégorie financière	Date de prise de poste	Descriptif du poste	Profil attendu	Contexte d'exercice	Accessibilité mobilité réduite	Type de logement
18-166	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	POITIERS	CHARENTE-MARITIME	Lycée général et technologique Léonce Vieljeux	0170029P	LA ROCHELLE	CATEGORIE FINANCIERE 4 EXCEPTIONNELLE	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u> - Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement - Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe - Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</p> <p><u>Compétences comportementales :</u> - Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté - Sens de l'organisation et rigueur - Grand sens de la responsabilité - Sens de la responsabilité - Capacité d'analyse - Être autonome - Est capable de s'adapter à un environnement complexe - Sens relationnel</p>	<p><u>EFFECTIF:</u> - 1800 élèves et étudiants - 170 Enseignants</p> <p><u>3 Parcours de formations :</u> o Générale et Technologique o Professionnelle o Post Bac</p> <p>Le Lycée général et technologique Léonce Vieljeux est un lycée général public situé à La Rochelle et faisant partie de l'académie de Poitiers. Le Lycée général et technologique Léonce Vieljeux se distingue notamment par l'enseignement des langues suivantes : italien, portugais. Il propose la/les section(s) : Section européenne, Section Sport, Section Arts. Il offre aussi la possibilité de suivre des spécialités peu proposées par d'autres établissements comme les spécialités numérique et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur, Ilcer anglais, Ilcer anglais - monde contemporain. Il dispose d'une restauration pour les élèves et d'un internat. Sur les 501 candidats ayant passé le bac en 2021, 97% l'ont obtenu et 68% ont décroché une mention.</p>	Non	F4
18-159	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	REIMS	MARNE	Collège La Fontaine du Vé	0510054G	SEZANNE	CATEGORIE FINANCIERE 3	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u> - Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement - Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe - Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</p> <p><u>Compétences comportementales :</u> - Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté - Sens de l'organisation et rigueur - Grand sens de la responsabilité - Sens de la responsabilité - Capacité d'analyse - Être autonome - Est capable de s'adapter à un environnement complexe - Sens relationnel</p>	<p><u>Nombre d'élèves :</u> 496 (rentrée 2022) - <u>Environnement :</u> Le collège appartient à une cité scolaire située dans une petite ville de moins de 5000 habitants. Les élèves, pour la plupart domiciliés dans les communes avoisinantes, sont transportés et à grande majorité demi-pensionnaires. Le climat scolaire est globalement paisible, mais le nombre de jeunes à profil particulier est en augmentation, ce qui représente autant de situations individuelles à gérer d'un point de vue pédagogique aussi bien qu'éducatif. Depuis quelques années, les résultats au DNB ont connu une amélioration et s'inscrivent dans les moyennes nationales et académiques. Toutefois, pour leur orientation, les élèves et leurs familles privilégient les formations dispensées dans le lycée de la cité scolaire, ce qui ne favorise pas le développement de l'ambition ni l'appétence scolaire.</p> <p>- <u>Spécificités internes</u> Le collège compte une SEGPA, avec ateliers « Habitat » et « Hygiène, Alimentation, Services » Il comprend aussi deux enseignantes référentes ULIS, qui travaillent en concertation avec la référente ULIS du lycée, ainsi qu'une enseignante en UPE2A pour l'accueil de collégiens et de lycéens non francophones.</p>	Non	F4

**LISTES DES FICHES DE POSTES OFFERTS A L'ACCUEIL EN DETACHEMENT  
DANS LE CORPS DES PERSONNELS DE DIRECTION AU 01/09/23**

Numéro	Intitulé du poste	Académie	Département	Nom de l'établissement	Code de l'établissement	Commune	Catégorie financière	Date de prise de poste	Descriptif du poste	Profil attendu	Contexte d'exercice	Accessibilité mobilité réduite	Type de logement
18-158	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	REIMS	HAUTE-MARNE	Lycée général et technologique Edmé Bouchardon	0520844K	CHAUMONT	CATEGORIE FINANCIERE 3	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias.</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances : Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><b>Compétences opérationnelles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><b>Compétences comportementales :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	<p>Nombre d'élèves : 1159 Environnement : Le lycée Bouchardon est un établissement de construction récente. Avec un fonctionnement en cité scolaire, il regroupe deux entités administratives : un lycée général et technologique (LGT) et un lycée professionnel (LP). Le LGT accueille 856 élèves dont 147 internes et le LP, 303 élèves dont 100 internes : soit un total de 1159 élèves dont 247 internes (chiffres année 2022-2023). Dans un contexte démographique départemental peu favorable, le lycée maintient ses effectifs. L'établissement compte 177 personnels dont 120 enseignants. Le LGT accueille 15 classes d'enseignement général, 6 d'enseignement technologique (STMG et ST2S), 6 classes de BTS (MCO, SIO options réseaux et développeurs, SP3S), 1 PPPPE et une L3 « marketing ». A la rentrée 2022, le lycée Bouchardon a été choisi pour accueillir le premier « Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles » (PPPE) de l'académie</p> <p>Le LP propose aux élèves 5 bac pro : Métiers du commerce et de la vente (option A et option B), métiers de l'accueil, AGORA, ASSP et un CAP ATMFC. Le plateau technique du LP est de très grande qualité. Il accueille également des formations adultes (GRETA et GIP).</p> <p>- <b>Spécificités internes :</b> Sections européennes, section sportive handball, label Euroscol, Internat mixte</p> <p>- <b>Principaux indicateurs :</b> Taux de réussite 2022 : - Série générale : 97.5 % - Séries professionnelles : 91 %</p>	Non	F5
18-160	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	RENNES	FINISTERE	Collège Mescoat	0290045S	LANDERNEAU	CATEGORIE FINANCIERE 4	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias.</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances : Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><b>Compétences opérationnelles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><b>Compétences comportementales :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	<p><b>Le bâti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Année de construction : 1979-1991</li> <li>- Surface du bâti : 9 341 m<sup>2</sup></li> <li>- 4 logements de fonction (dont un F4 pour le chef d'établissement adjoint)</li> </ul> <p><b>Les effectifs 2022-2023 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 882 collégiens dont 62 élèves en Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (SEGPA)</li> <li>- 33 divisions dont 4 de SEGPA</li> <li>- Pôle allemand</li> <li>- Sections sportives basket de la 6e à la 3e et handball en 4e et 3e</li> <li>- Sections européennes : allemand, anglais et espagnol</li> <li>- Section bilingue breton</li> <li>- IPS : 110.6</li> </ul> <p><b>Le régime des élèves 2022-2023 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demi-pension : service en self accueillant 90% des élèves</li> <li>- externat : 10%</li> </ul> <p><b>Items de complexité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pilotage de l'établissement : NON</li> <li>- Conduite et animation d'une politique pédagogique : NON</li> <li>- Compétences managériales : NON</li> <li>- Liens avec l'environnement : OUI</li> </ul> <p>Plus d'informations sur la vie de l'établissement et les projets sur le site internet : <a href="https://www.college-mescoat-landerneau.ac-rennes.fr/">https://www.college-mescoat-landerneau.ac-rennes.fr/</a></p>	Non	F4

**LISTES DES FICHES DE POSTES OFFERTS A L'ACCUEIL EN DETACHEMENT  
DANS LE CORPS DES PERSONNELS DE DIRECTION AU 01/09/23**

Numéro	Intitulé du poste	Académie	Département	Nom de l'établissement	Code de l'établissement	Commune	Catégorie financière	Date de prise de poste	Descriptif du poste	Profil attendu	Contexte d'exercice	Accessibilité mobilité réduite	Type de logement
18-161	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	STRASBOURG	HAUT-RHIN	Lycée général et technologique Michel de Montaigne	0680032R	MULHOUSE	CATEGORIE FINANCIERE 4	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'Etat, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u> - Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement - Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe - Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</p> <p><u>Compétences comportementales :</u> - Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté - Sens de l'organisation et rigueur - Grand sens de la responsabilité - Sens de la responsabilité - Capacité d'analyse - Être autonome - Est capable de s'adapter à un environnement complexe - Sens relationnel</p>	<p>Effectifs : 1300 élèves avec le postbac 44 divisions CPGE ECG 4 parcours Pas de Greta 1 BTS SP3S PPPE Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles Classe passerelle BTS Pré bac : filières générales et technologiques (ST2S et STMG) Lycée centre ville. Très bonne image auprès des PCS+. Population contrastée (Des élèves PCS- en difficulté d'adaptation). A longtemps été un lycée très élitiste, mais les équipes sont de plus en plus préparées pour le traitement de l'hétérogénéité des publics. Établissement complexe en termes de pilotage, de conduite et d'animation d'une politique pédagogique et des compétences managériales.</p>	Non	F3
18-162	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	TOULOUSE	AVEYRON	Lycée général et technologique Jean Vigo	0120012Y	MILLAU	CATEGORIE FINANCIERE 3	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'Etat, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u> - Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement - Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe - Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</p> <p><u>Compétences comportementales :</u> - Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté - Sens de l'organisation et rigueur - Grand sens de la responsabilité - Sens de la responsabilité - Capacité d'analyse - Être autonome - Est capable de s'adapter à un environnement complexe - Sens relationnel</p>	<p>Localisation/environnement : Lycée d'enseignement général et lycée professionnel sur le même site. Le poste d'adjoint au lycée professionnel est pourvu. Le lycée se situe à Millau (22 000 habitants) dans un cadre naturel remarquable.</p> <p>Structure – formations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 300 élèves environ au LP : CAP et bac professionnels en commerce, travaux publics, menuiserie, maintenance des véhicules, hôtellerie restauration (le lycée comprend un restaurant d'application).</li> <li>• 500 élèves environ au LGT : 5 classes de 2GT – 4 classes de 1ère et terminale générale- Filière STMG- 2 BTS : Comptabilité -gestion et gestion de la PME.</li> <li>• 2 sections sportives : Rugby et Activités Physiques de Pleine Nature (APPN)</li> <li>• Le lycée propose les enseignements de spécialité théâtre et cinéma audiovisuel</li> <li>• Internat de 180 places.</li> <li>• <a href="https://jean-vigo.mon-ent-occitanie.fr/">https://jean-vigo.mon-ent-occitanie.fr/</a></li> </ul> <p>Locaux : une partie des bâtiments date de la fin des années 1970. Une restructuration mise en œuvre par la Région est en cours.</p> <p>Points forts de l'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un climat scolaire serein</li> <li>• Une équipe de vie scolaire très dynamique, un fort engagement des élèves dans les instances ( CVL, MDL, délégués sécurité, ambassadeurs climat scolaire...)</li> <li>• Un suivi efficace des élèves décrocheurs (MLDS + GPDS)</li> <li>• Variété de la carte des formations et des o+L43ptions</li> <li>• Equipes stables et investies</li> </ul> <p>Points faibles de l'établissement : Incertitudes liées à une baisse démographique sur l'ensemble du département</p>	Non	F5

**LISTES DES FICHES DE POSTES OFFERTS A L'ACCUEIL EN DETACHEMENT  
DANS LE CORPS DES PERSONNELS DE DIRECTION AU 01/09/23**

Numéro	Intitulé du poste	Académie	Département	Nom de l'établissement	Code de l'établissement	Commune	Catégorie financière	Date de prise de poste	Descriptif du poste	Profil attendu	Contexte d'exercice	Accessibilité mobilité réduite	Type de logement
18-170	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	VERSAILLES	VAL-D'OISE	Lycée polyvalent Louis Armand	0951974E	EAUBONNE	CATEGORIE FINANCIERE 4	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><u>Compétences comportementales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	<p>Présence d'apprentis de niveaux 3, 4 et 5 (APP) Présence d'une section européenne ou de langues orientales (EUR)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Établissement complexe en terme de Pilotage de l'établissement Oui</li> <li>- Conduite et animation d'une politique pédagogique Oui</li> <li>- Compétences managériales Non</li> <li>- Liens avec l'environnement Non</li> </ul>	Non	
18-169	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	VERSAILLES	VAL-D'OISE	Lycée polyvalent Eugène Ronceray	0952173W	BEZONS	CATEGORIE FINANCIERE 3	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><u>Compétences comportementales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	<p>Présence d'élèves en classes de 1er cycle (1CY) Présence d'une section européenne ou de langues orientales (EUR) Internat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Établissement complexe en terme de Pilotage de l'établissement Oui</li> <li>- Conduite et animation d'une politique pédagogique Oui</li> <li>- Compétences managériales Oui</li> <li>- Liens avec l'environnement Non</li> </ul>	Non	F5

**LISTES DES FICHES DE POSTES OFFERTS A L'ACCUEIL EN DETACHEMENT  
DANS LE CORPS DES PERSONNELS DE DIRECTION AU 01/09/23**

Numéro	Intitulé du poste	Académie	Département	Nom de l'établissement	Code de l'établissement	Commune	Catégorie financière	Date de prise de poste	Descriptif du poste	Profil attendu	Contexte d'exercice	Accessibilité mobilité réduite	Type de logement
18-168	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	VERSAILLES	HAUTS-DE-SEINE	Collège Henri Sellier	0920885M	SURESNES	CATEGORIE FINANCIERE 3	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><u>Compétences comportementales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	<p>Présence d'élèves en classes d'enseignement spécial (SPE) Présence d'une SEGPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Établissement complexe en terme de Pilotage de l'établissement Non</li> <li>- Conduite et animation d'une politique pédagogique Non</li> <li>- Compétences managériales Non</li> <li>- Liens avec l'environnement Non</li> </ul>	Non	F4
18-167	Chef d'établissement adjoint - personnel de direction	VERSAILLES	YVELINES	Lycée professionnel Henri Matisse, lycée des métiers de la petite enfance et des soins à la personne, et du commerce	0780584L	TRAPPES	CATEGORIE FINANCIERE 4	01/09/2023	<p>Le chef d'établissement adjoint seconde le chef d'établissement dans ses tâches pédagogiques éducatives et administratives et le supplée en cas d'absence ou empêchement. Il est membre de l'équipe de direction et est nommé par le ministre chargé de l'éducation. Il participe au conseil d'administration de l'établissement et au dialogue social. Il peut être amené à représenter l'autorité académique et l'établissement le cas échéant face aux interlocuteurs extérieurs.</p> <p>Le chef d'établissement adjoint assure, par délégation, des missions de chef d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il conduit les activités éducatives et pédagogiques de l'établissement (gestion du tableau de répartition des moyens, emplois du temps, conseils de classe, instances disciplinaires, gestion des examens...)</li> <li>- Il organise et maintient le dialogue avec les parents d'élèves, partenaires locaux, les partenaires sociaux, les autres administrations de l'État, les medias,</li> <li>- Il accompagne les personnels enseignants dans l'expertise pédagogique, le suivi des élèves, le montage de projets</li> <li>- Il anime, mobilise et gère l'équipe.</li> <li>- Il rend compte aux autorités territoriales de l'éducation nationale et au pchef d'établissement.</li> <li>- Il participe à la définition de la stratégie de l'établissement et doit être capable de mener une réflexion prospective sur ses missions.</li> </ul> <p>Ce poste requiert une grande disponibilité, un sens aigu du service public et une complémentarité avec le chef d'établissement dans toutes ses tâches à l'exception des tâches d'ordonnateur</p>	<p>Connaissances: Système éducatif et ses enjeux Connaissances juridiques et budgétaires générales Pilotage d'un établissement Expertise du domaine Technique de conduite du changement Techniques de management Techniques de communication, bureautique et outils numériques</p> <p><u>Compétences opérationnelles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir impulser, conduire et piloter la politique éducative d'établissement</li> <li>- Savoir administrer l'établissement Savoir animer et encadrer une équipe</li> <li>- Savoir conduire et piloter un projet Savoir négocier, prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles</li> </ul> <p><u>Compétences comportementales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait preuve d'une grande capacité de travail, de disponibilité et de loyauté</li> <li>- Sens de l'organisation et rigueur</li> <li>- Grand sens de la responsabilité</li> <li>- Sens de la responsabilité</li> <li>- Capacité d'analyse</li> <li>- Être autonome</li> <li>- Est capable de s'adapter à un environnement complexe</li> <li>- Sens relationnel</li> </ul>	<p>Label lycée des métiers (MET) Présence d'élèves en classes de 1er cycle (1CY) Présence d'une section de techniciens supérieurs (STS) Présence d'une section européenne ou de langues orientales (EUR) Présence d'une unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULI)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Établissement complexe en terme de Pilotage de l'établissement Oui</li> <li>- Conduite et animation d'une politique pédagogique Non</li> <li>- Compétences managériales Non</li> <li>- Liens avec l'environnement Oui</li> </ul>	Non	F4

**Personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation  
Rémunération brute globale des chefs d'établissement adjoint  
au 1er juillet 2022**

Pt FP : 58,2004 au 01/07/2022

Fonction	Catégorie d'établissement	Traitement brut indice sommital du grade hors échelon spécial (indice majoré) (1)		Abattement TPP (2)	Bonification indiciaire (3)		Nouvelle bonification indiciaire (4)		Indemnité de fonctions, de responsabilités et de résultats (IF2R)		Montant global annuel (hors part R de l'IF2R) (1+2+3+4+5)
		Hors classe 5ème échelon	Classe normale 10ème échelon		Points	Montant	Points	Montant	Part fonctions (5)	Part résultats	
		972	830								
Chef d'établissement adjoint	4ème exceptionnelle	62 100 €		-389 €	80	4 656 €			5 950 €	montant de référence 2 000 € annuel (modulable de 0 à 3) pour les agents évalués sur la base d'une lettre de mission triennale	72 317 €
			48 306 €								58 523 €
	4ème	62 100 €			80	4 656 €			4 600 €		70 967 €
			48 306 €								57 173 €
	3ème	62 100 €			70	4 074 €			4 000 €		69 785 €
			48 306 €								55 991 €